

SECONDE GÉNÉRALE

Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable

Méthodes et Pratiques Scientifiques

OBJECTIFS

La Seconde Générale et Technologique accueille les élèves issus de la classe de Troisième. Cette formation s'adresse aux élèves qui souhaitent poursuivre leurs études en Baccalauréat général (S, L, ES) ou technologique (STAV, STI, STG, STL,...) et qui sont motivés par les sciences du vivant, l'écologie, l'environnement et l'agronomie.

La Seconde Générale et Technologique du Lycée de Fondettes est une classe de détermination et les enseignements obligatoires sont identiques à ceux de l'Education Nationale.

En plus de l'enseignement **S.E.S.** (Sciences Economique et Sociales) obligatoire, l'établissement propose deux enseignements d'exploration à choisir entre **E.A.T.D.D.** : Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable, spécifique à l'enseignement agricole, et **M.P.S.** : Méthodes et Pratiques Scientifiques (*informations au verso*)

RECRUTEMENT

Le recrutement des candidats est réalisé, courant juin, par une procédure académique d'orientation qui se déroule avec l'aide du collège d'origine (procédure AFFELNET).

Si votre choix se porte sur notre établissement, lors de la procédure, vous noterez le Lycée de Fondettes en vœu n°1.

Pour toute information complémentaire :

- Un responsable du lycée est à votre disposition pour un entretien ;
- Un stage « découverte » d'une journée dans notre établissement peut être organisé.

ORGANISATION DES ETUDES

L'enseignement est donné sous forme modulaire et chaque module représente une unité pédagogique. La formation se déroule sur 36 semaines.

HORAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN (à titre indicatif, sur 30 semaines)	
Enseignement communs	Horaire
Français	4.00
Histoire et Géographie	3.00
Langue vivante 1	2.75
Langue vivante 2	2.75
Mathématiques	4.00
Physique - Chimie	3.00
Sciences de la Vie et de la Terre	1.50
Education Physique et Sportive	2.00
Education Civique, Juridique et Sociale	0.50
Enseignements d'exploration	Horaire
Economie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (E.A.T.D.D.)	3.00
Biologie, Mathématiques, Physique-Chimie (M.P.S.)	2.00
Sciences Economiques et Sociales (S.E.S.)	1.50
Activités Complémentaires	Horaire
Accompagnement personnalisé (soutien,...)	2.00
Vie de classe (pédagogie, orientation, vie scolaire,...)	10h annuelles
Enseignement facultatif	Horaire
Pratique de l'équitation	1.30

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION



« **Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable** » et « **Méthodes et Pratiques Scientifiques** » sont des modules d'exploration, non déterminants pour le choix de la poursuite d'études

E.A.T.D.D.

Objectifs

Découvrir un territoire et sa valorisation dans une perspective de durabilité. L'E.A.T.D.D. permet aux élèves de découvrir, à partir d'une situation problème concrète, le fonctionnement d'un territoire rural choisi par l'équipe pédagogique, en lien avec les enjeux du développement durable.

Cette étude s'enrichit du regard croisé de plusieurs disciplines : biologie-écologie, agronomie, zootechnie, éducation socioculturelle, histoire-géographie, sciences économiques et sociales.

Ainsi, les élèves peuvent explorer une situation problème porteuse d'enjeux de durabilité pour le territoire, approcher ce territoire par une lecture du paysage, identifier les acteurs concernés et leurs logiques, caractériser les écosystèmes de ce territoire, identifier le fonctionnement d'agrosystèmes,...

Compétences développées

La démarche pédagogique associe des phases de travail ou d'enquête sur le terrain et au lycée. Elle fait donc appel à l'esprit d'observation, aux qualités d'écoute, d'analyse et de synthèse. Les notions de projets et d'actions sont aussi développées.

Exemples d'études

Etude du parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine et son articulation avec le développement durable (milieu agricole et maraîchers, zones inondables, Natura 2000, le patrimoine bâti, les zones industrielles (ZI) etc....)

Etude du Chinonnais, de la commune du Louroux, de la région de Sainte Maure (arrivée de la LGV), etc...

M.P.S.

Objectifs

Permettre aux élèves de comprendre la démarche scientifique, autour de projets impliquant la Biologie, les Mathématiques, la Physique et la Chimie. C'est aussi l'occasion de comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société grâce à un enseignement ludique et varié. Des séances de travaux pratiques et des apports méthodologiques encadrent la démarche de projet scientifique

Compétences développées

Cet enseignement d'exploration fait appel à l'esprit de raisonnement, d'argumentation, de pratique d'une démarche scientifique, de démonstration. Il demande aussi aux élèves de savoir utiliser et compléter ses connaissances, de s'informer, rechercher et organiser de l'information ainsi que communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.

Exemples d'études

Thème science et investigation policière : « Projet autour de la disparition de Monsieur X »

Thème science et aliments : « Le sucre »

OPTION PRATIQUE DE L'EQUITATION



1,5 heure d'équitation et de pratique autour du cheval (soins,...) inscrite à l'emploi du temps

Pas d'exigence d'un niveau équestre (galops)

Casque homologué et bottes ou boots obligatoires

Participation financière (facturée aux familles au premier trimestre)

et réévaluée chaque année (350 euros en 2015/16)

Voir fiche spécifique « activités hippiques »

POURSUITE D'ETUDES

La classe de Seconde du lycée de Fondettes permet :

- soit de poursuivre en Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole :

. Bac Scientifique ou Bac Technologique S.T.A.V.

- soit de s'orienter vers les filières de l'Education Nationale :

. Bac Littéraire, Bac Scientifique, Bac Economique et Social ou autres Bac Technologiques

Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de Tours

La Plaine - 37230 FONDETTES

Tél. : 02.47.42.01.06. - Fax : 02.47.49.94.40.

e-mail : legta.tours@educagri.fr

site : www.tours-fondettes.educagri.fr